

PIANO DI FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE

Linee di riferimento generali

Finalità

La legge 107/2015 prevede, per la prima volta nel nostro paese, la definizione di un disegno organico sulla valutazione attraverso la realizzazione di alcuni passaggi determinati, fra cui:

- la valutazione dei dirigenti scolastici (*legge 107/2015 art. 1 commi 86, 93, 94*);
- la valutazione dei docenti (*legge 107/2015 art. 1 commi 126/130*);
- la valutazione delle scuole (*DPR 80/2013 ripreso in vari passaggi dalla legge 107/2015*);
- la valutazione degli apprendimenti (*legge 107/2015 art. 1 comma 181: adeguamento della normativa in materia di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti, nonché degli esami di Stato*).

Tutti questi aspetti saranno in attuazione nel breve periodo e necessitano di una collaborazione attiva e costruttiva da parte delle diverse componenti, sia interne sia esterne, che costituiscono le comunità scolastiche. Inoltre, per intraprendere un percorso effettivamente aperto e di collaborazione il primo passaggio è, innanzitutto, conoscere i processi di riforma in atto ed avere consapevolezza dei nuovi spazi di azione che si stanno determinando. Con questa finalità **il MIUR ha deciso di promuovere dei seminari regionali sul tema della valutazione in stretta collaborazione con gli Uffici Scolastici regionali.**

L'obiettivo è incontrare tutti i dirigenti scolastici e, se possibile, uno o più componenti dei Nuclei interni di valutazione al fine di presentare il disegno generale di riferimento e gli strumenti del lavoro per la valutazione delle scuole, della dirigenza e dei docenti.

In sintesi, per promuovere il sistema nazionale attraverso una diffusa cultura della valutazione è necessario coinvolgere tutta la comunità professionale e per molti aspetti la stessa comunità sociale, ma nello specifico determinanti risulteranno le competenze dei:

- dirigenti scolastici;
- componenti dei Nuclei interni di valutazione;
- componenti dei Nuclei di valutazione esterna;
- componenti dei Nuclei di valutazione della dirigenza scolastica;
- componenti dei Comitati di valutazione.

Il documento presenta alcune iniziative di informazione e formazione da svolgere a breve per coinvolgere dirigenti scolastici e nuclei di valutazione. La prima iniziativa riguarda:

- **seminari regionali** rivolti ai Dirigenti scolastici, agli staff di supporto al SNV presso gli UUSSRR e ad una rappresentanza dei Nuclei interni di valutazione (questi ultimi se possibile in relazione agli spazi a disposizione per gli incontri).

A seguito vi saranno percorsi di:

- formazione dei **nuclei per la valutazione della dirigenza scolastica**;
- formazione dei **nuclei di valutazione esterna**;
- formazione dei **nuclei interni di valutazione** alle scuole.

Nei seminari regionali, organizzati in collaborazione con gli UUSSRR, si daranno indicazioni sullo sviluppo delle altre iniziative che riguardano i Nuclei.

Seminari regionali

I seminari regionali hanno un format comune da declinare in ogni USR e devono essere discussi, predisposti e organizzati con la collaborazione degli staff regionali per il supporto al SNV.

Il target di riferimento per ogni seminario sono i Dirigenti Scolastici, gli stessi staff di supporto al SNV e uno o più componenti del nucleo interno di valutazione in relazione alla disponibilità dei posti.

Durata: ogni seminario avrà la durata di cinque ore (sono possibili regolazioni in relazione alle situazioni che si concorderanno) e avrà una scaletta comune di riferimento.

Scaletta seminari

| PRIMA PARTE | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento | Relatori | Tempi (indicativi) |
| L'importanza della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti, delle professionalità, della scuola, del paese: lo stato della situazione | Direttore USR e, in relazione alle disponibilità: Ministro o Sottosegretario o delegato o Capo Dipartimento (Rosa De Pasquale) o Direttore generale DGOSV (Carmela Palumbo) o un riferimento per il MIUR. | 40' |
| I prossimi passi: tempi, modalità e strumenti di lavoro | Previtali o Acerra o Cerini o Esposito o Iovine o Leoni | 60' |
| Presentazione delle iniziative in ambito regionale e prospettive di sviluppo | Referenti USR | 40' |
| Dibattito | | 40' |
| Pausa | | |
| SECONDA PARTE | | |
| Apertura | Direttore USR | 20' |
| Il sistema di valutazione della dirigenza scolastica | Previtali o Acerra o Cerini o Esposito o Iovine o Leoni | 60' |
| Dibattito | | 40' |
| <i>Il coordinamento di tutto il seminario è affidato ad un referente dell'USR</i> | | |

Periodo: novembre 2015 -febbraio 2016

(le date e il numero di incontri verranno concordati con gli UUSSRR)

Segreteria organizzativa: DGOSV - Ufficio IX e UUSSRR con la collaborazione di INVALSI e INDIRE

Documenti di riferimento

Vedi portale sulla valutazione MIUR (oltre a materiale specifico da parte di INVALSI e INDIRE)

Finanziamenti

DM 435/2015 all'art 25 comma 2 lettera b) prevede 400.000 euro per formazione dirigenti scolastici e nuclei di valutazione. I finanziamenti sono distribuiti per ogni UUSSRR in relazione al numero delle istituzioni scolastiche (vedi Decreto DGOSV n. 937 del 15 settembre 2010). I costi dei seminari regionali rientrano in questo finanziamento.

Altre iniziative per i Nuclei Interni di valutazione in collaborazione con INDIRE

I seminari regionali hanno la finalità di fornire un quadro di riferimento comune a livello nazionale ed intendono essere uno dei primi momenti previsti nel percorso di formazione per Dirigenti scolastici e per i Nuclei. Le altre iniziative di formazione saranno definite e declinate da ogni UUSSRR in relazione alle situazioni territoriali, tenendo conto delle esperienze già in atto, delle risorse presenti ed utilizzando il finanziamento rimanente a seguito dei seminari regionali.

Fra i contributi per i **Nuclei interni di valutazione** è opportuno prevedere la presenza di **INDIRE**, visto che i Nuclei per l'anno scolastico 2015/16 dovranno concentrarsi in particolare sui PdM. L'INDIRE ha predisposto uno specifico ambiente di formazione riservato ai membri dei nuclei di valutazione interna.

All'interno dell'ambiente di formazione saranno disponibili: materiali di consultazione, video lezioni, webinar Il piano potrà essere arricchito con ulteriori contributi fra cui, oltre a quelli istituzionali, vi potranno essere contributi di esperienze significative realizzate o in sviluppo in ambito regionale da parte delle scuole o reti di scuole (vedi indicazioni in decreto n. 937 e requisiti per il finanziamento ai PdM) anche in collaborazione con Enti di ricerca, Associazioni, Università.

Altre iniziative per i Nuclei esterni di valutazione in collaborazione con INVALSI

I nuclei esterni di valutazione, proprio per la loro specificità, necessitano di una formazione specialistica e mirata che verrà svolta con l'INVALSI.

Sono previste tre iniziative:

1. formazione per i Dirigenti Tecnici del contingente ispettivo (con riferimento all'art. 5 DPR 80/2013; DM 10 agosto 2015)
2. formazione per i Nuclei di valutazione della dirigenza scolastica (con riferimento al Direttiva del Ministro di prossima emanazione)
3. formazione per i Nuclei di valutazione esterna delle scuole (con riferimento al DPR 80/2013 e DM 11/2014)

La prima iniziativa sarà svolta entro novembre 2015 attraverso un seminario residenziale organizzato da INVALSI in collaborazione con il MIUR/DGOSV. Le spese del seminario residenziale sono a carico dell'Invalsi.

In merito ai contenuti generali del seminario, all'INVALSI compete, in particolare, la definizione della parte tecnica, metodologica e scientifica della valutazione della scuole (DPR 80/2013), mentre al MIUR compete la definizione del disegno generale sulla valutazione oltre al ruolo dei DT nel SNV e nello specifico processo di valutazione, con attenzione alla loro autonomia e indipendenza (legge 10/2011). Gli stessi DT ad oggi in servizio verranno poi coinvolti nei seminari residenziali, previsti per il nuovo contingente ispettivo di cui all'articolo 1 comma 94 della legge 107/2015, in cui si tematizzerà la valutazione della dirigenza scolastica e delle scuole. Questi seminari si svolgeranno a febbraio 2016 o comunque appena verranno messi a disposizione le nuove figure per le funzioni ispettive previste dal comma 94 della legge 107/2015.

